

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»
Протокол от 31.05.2022 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»
И.С. Макаренко/
(приказ № 33-уд от 31.05.2022 г.)



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»
2022 год**

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, пом. воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Ст. медсестра, пом. воспитателей
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, завхоз, заведующий
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Зам. по УВР, Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольца, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по ФК, врач-педиатр, ст. медсестра
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение виртуальных экскурсий в музеи, городской парк; и целевых прогулок к перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности, образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий,	Старший воспитатель, воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа из студии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой	Старший воспитатель, воспитатели

	группе	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 3 ч), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, Создание комфортного режима	1 младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Занятия по физической культуре на улице	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по ФК
Дозированный бег для развития выносливости	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Метание мяча в цель	Все группы	Еженедельно	Инструктор по ФК
Прыжки через скакалку разными способами	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	Инструктор по ФК

Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Все группы	Ежедневно последневногосна	Воспитатели
Обливание ног	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Витамиотерапия	Все группы	Ежедневно	Повара, медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца,). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Инструктор по ФК Воспитатель
Образовательные предложения по физи-	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и	На воздухе,	3 раза в неделю, в часы наименьшей	Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20	Инструктор по ФК

ческой культуре	состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения		инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. – 30	
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе,	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатель, инструктор по ФК
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатель, инструктор по ФК
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Воспитатель, инструктор по ФК

Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3–5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	После осмотра медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-Рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка.	Старший воспитатель

Консультации	<p>Консультации специалистов (врача, педагога-психолога, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних и др.).</p> <p>Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.</p> <p>Консультации с родителями вновь поступающих детей</p> <p>Консультации на сайте детского сада по запросам родителей</p>	<p>Зам. по УВР, Старший воспитатель, педагог-психолог, врач-педиатр, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
Совместная деятельность детского сада и семьи, реализация проекта «Родитель-сопедагог»	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Организация выставок, конкурсов в детском саду.</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
Сотрудничество с родителями в период адаптации	<p>Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</p> <p>Решение проблем постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.</p> <p>Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	<p>Заведующий, педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы.</p>

Месяц	Организационно-педагогические мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с другими организациями	Административно-хозяйственная работа
1	2	3	4	5	6
июнь	<p>1. Производственное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов тематического и оперативного контроля; - Организация работы МБДОУ в летний период; - Подведение итогов работы ПМПк; - Обсуждение проекта Публичного доклада за 2021–2022 учебный год. (Заведующий). <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация воспитательной работы с детьми на прогулке» (Зам. по УВР); - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» (Медсестра) - «Организация закаливающих процедур» (Инструктор по физкультуре). 	<p>1-2 Недели: «Люблю березку русскую (1-13 июня)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - День защиты детей. Путешествие в страну цветных мелков. - Музыкально-спортивное мероприятие «Богатырские забавы» - Вспоминаем творчество А.С. Пушкина. «Там на неведомых дорожках» - Музыкально - поэтическая гостиная. «Пушкинские чтения». - Конкурсе оформления теневых навесов ко Дню России - «Широка страна моя родная». - Семейные путешествия по стране. - «Добрым быть совсем не просто». <p>3 неделя: «В море, в речке и в пруду» (14-20 июня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у капельки» - «Капелька в реке» - «Капелька в море» - В гостях у сказки «Храбрый лягушонок» <p>4 неделя: «Песочная неделя» (21-27 июня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Свойства песка» - «Песочные угощения» - Спортивное мероприятие «Ищем клад» - «Творим, мастерим на участке». Смотр песочных двориков - «С папой, мамой для ребят Мы поострим город-сад!» <p>5 неделя: «Солнце, воздух и вода!» (28-30 июня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Праздник веселых панамок» - «Веселые старты». - «Праздник мыльных пузырей». - Игра-квест «Сладкое дерево!» - «В гости к бабушке-загадушке» 	<p>1. Консультация: «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» (Воспитатели)</p> <p>2. Экскурсия на станцию юных натуралистов (Воспитатели).</p> <p>3. Участие родителей в праздниках и развлечениях (Воспитатели, инструктор по физкультуре).</p>	<p>1. ВИРО, выездные театры, волонтеры «Центра гражданской взаимопомощи ВИБТ»</p>	<p>1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на прогулочных площадках в летний период (Заведующий МДОУ, уполномоченный по ТБ).</p> <p>2. Оформление площадок и цветников (Зам. по АХР).</p> <p>3. Проверка участков на соответствие гигиеническим нормам (Зам. по АХЧ, медсестра).</p> <p>4. Проверка и замена песка (Зам. по АХР).</p>
1.	2.	3.	4.	5.	6.

	<p>1. Консультации: - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» (Зам. по УВР); - «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами» (Зам. по УВР). 2. Подготовка договоров о сотрудничестве на 2022-2023 учебный год (Заведующий, зам. по УВР).</p>	<p>1. Инклюзивный спортивный праздник: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (Инструктор по физкультуре, воспитатели). 2. Проведение закаляющих и профилактических мероприятий (Воспитатели, инструктор по физкультуре). 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми (Инструктор по физкультуре, воспитатели). 4. Инклюзивный музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты» (Музыкальные руководители, хореограф, инструктор по физкультуре, воспитатели). 5. Виртуальная экскурсия в экологический музей г. Санкт-Петербург (Воспитатели).</p>	<p>1. Консультация: «Лето – самое удобное время для закаливания» (Воспитатели). 2. Проект «Родитель-сопедагог»: участие родителей в праздниках и развлечениях (Воспитатели, инструктор по физкультуре).</p>	<p>1. Виртуальный экологический музей г. Санкт-Петербург 2. Школа-интернат № 6. 3. ВИРО 4. СОШ № 5 и № 16. 5. СДЮШОР(и) 6. МБУДО «Дворец детей и молодежи». 7. ВГПИУ. 8. ВГПГК. 9. Волонтеры «Центра гражданской взаимопомощи ВИБТ»</p>	<p>1. Оформление площадок и цветников (Зам. по АХР). 2. Проверка участков на соответствие гигиеническим нормам (Зам. по АХЧ, медсестра). 3. Проверка и замена песка (Зам. по АХР).</p>
1	2	3	4	5	6

	<p>1. Консультации: - «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников» (Педагог-психолог); - «Отдыхаем вместе с детьми» (Зам. по УВР).</p> <p>2. Составление плана работы на новый учебный год, плана развития, корректировка образовательной программы (Заведующий, зам. по УВР)</p> <p>3. Совещание: «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ» (Заведующий, зам. по УВР).</p> <p>4. Заключение договоров о сотрудничестве на 2022-2023 учебный год (Заведующий, зам. по УВР).</p>	<p>1. Инклюзивный спортивный праздник: «Мама, папа, я - спортивная семья» (Инструктор по физкультуре, воспитатели).</p> <p>2. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (Воспитатели, инструктор по физкультуре).</p> <p>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми (Инструктор по физкультуре, воспитатели).</p>	<p>1. Консультация: «Отдыхаем вместе с детьми» (Воспитатели).</p> <p>2. Проект «Родитель-сопедагог»: участие родителей в праздниках и развлечениях (Воспитатели, инструктор по физкультуре).</p> <p>3. Выставка семейных работ: «Лето красное пришло, отдых, радость принесло» (Воспитатели).</p> <p>4. Родительское собрание: «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям МДОУ» (Заведующий, педагог-психолог, медсестра).</p>	<p>1. Воронежская областная станция юных натуралистов.</p> <p>2. Школа-интернат № 6.</p> <p>3. ВИРО.</p> <p>4. СОШ № 5 и № 16.</p> <p>5. СДЮШОР(и)</p> <p>6. МБУДО «Дворец детей и молодежи».</p> <p>7. ВГПУ.</p> <p>8. ВГПГК.</p> <p>9. Волонтеры «Центра гражданской взаимопомощи ВИВТ»</p>	<p>1. Оформление площадок и цветников (Зам. по АХР).</p> <p>2. Проверка участков на соответствие гигиеническим нормам (Зам. по АХЧ, медсестра).</p> <p>3. Проверка и замена песка (Зам. по АХР).</p> <p>4. Подготовка инвентаря, оборудования, здания и территории МДОУ к новому учебному году (Заведующий, зам. по АХР, медсестра).</p>
--	--	---	---	---	--